

重点  
目標

自ら律し、思いやりあふれる児童の育成

自ら律しとは、ことばや行いに責任と自覚をもつこと

思いやりとは、誰もが優しく関わり合える関係をもつこと

あふれる

いつでも・どこでも  
誰にでも・何度でも

は

げましプロジェクト 思いやりのある子ども



- I 心に残る道徳の時間の充実
  - ・心をつなぎ合う、心を深め合う、心が響き合う言語活動
  - ・11/20福岡教育大学との共同研究発表会(全学級公開)
- II いじめを生まない学年・学級経営の充実
  - ・いじめアンケート、個人懇談、QUの活用
- III 感謝をことばと態度で示す活動の充実
  - ・給食感謝の会、心の成長をことばに残す「はたえノート」

た

くましさプロジェクト 自ら考え行動する子ども

- I 自ら考え行動する防災教育の充実
  - ・みんなの登校日(7/5) ICTを活用した引き渡し訓練の実施
- II 規律と辛抱する体験活動の実施
  - ・10/17前原東中学校区発表会
  - ・7/17.18 5年生校外学習の実施
- III 自分のエリアを明確にしたそうじ学習の実施
  - ・学校の隅々を磨きあげやり甲斐と存在感の充実



ち え を生かすプロジェクト 貢献する子ども



- I 学年体制を生かした専科合同授業と学年校務の充実
  - ・複数の職員による児童のよさを発見
  - ・家庭学習の確実な実施と評価
- II 基礎学力の定着と学びを生かす活動の充実
  - ・学年統一宿題と学年検定の実施
  - ・名人の認定による学びの発揮への評価の実施
  - ・1/24みんなの登校日(6年生キャリア教育、思い出授業)
  - ・1/29糸島市音楽祭(6年生出演)